|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 7. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 55** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 5 – SENSATIONS EXTRÊMES** | | | |
| Наставна јединица: | Évaluation | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика за практичну примену стеченог знања | | | |
| Очекивани исходи | По завршетку часа ученици ће, у писаној форми бити способни да:   * користе вокабулар везан за тему; * поставе и одговоре на једноставна питања; * разумеју и користе одговарајуће облике глагола у садашњем и у прошлом времену * користе одговарјуће облике придева мушког и женског рода | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Метода писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Припремљен тест, оловка | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  ( 5 минута) | Овај час је предвиђен за усмену или писмену проверу знања које су ученици стекли на претходним часовима.  Наставник ће сваком ученику поделити тест на коме се налазе питања и задаци и објаснити захтеве задатака као и шта се тачно од ученика очекује.  Ученици имају 40 мин за израду теста, што је довољно да би успели да ураде све задатке и да изврше проверу. | | | |
| **Главни део:**  (38 минута) | ***Évaluation***   1. ***Lis les définitions et retrouve des mots*** 2. *C’est pour traverser la rivière\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 3. *Ici, je peux dormir pendant la nuit\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 4. *Je viens ici quand je suis malade\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 5. *Ici, il y a beaucoup de livres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 6. *Ici, je peux venir nager\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 7. ***Conjugue les verbes au présent :***   *Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(savoir) Nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(pouvoir)*  *Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_(devoir) Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(devoir)*  *Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_(vouloir) ils\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(pouvoir)*   |  | | --- | | *Coucou Nicolas,*  *Juste un petit mom pour te dire que je suis arrivé à Paris. Si tu veux, on peut se voir demain. On peut aller ensemble au cinéma et puis au café pour boire un pot. Si tu ne le peux pas, tu me proposes quelque chose d’autre ?! D’accord ?*  *Je t’embrasse*  *Caroline* |   *Tu réponds à Caroline, tu lui remercies mais tu n’acceptes pas son invitation, tu expliques pourquoi et tu lui proposes une autre sortie (40-50 mots)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. ***Complète avec le bon moyen de transport:*** 2. *Je vais faire du\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sur la rivière* 3. *Je n’ai pas mon permis de conduire et je ne peux pas conduire ma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 4. *Mon ami est pilote d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 5. *L’arrêt de \_\_\_\_\_\_\_est en face de la boutique* 6. *Pour faire le tour de mer, je prends un grand\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 7. ***Écrris les questions pour ces réponses:*** 8. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   *Oui, je prends le bus devant le parc.*   1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nous sommes lundi.* 2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   *Je vais au collège à pied.*   1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   *Nous rentrons demain.*   1. ***Complète les phrases avec le bon verbe au passé composé :***   *Revenir – retourner – rester – arriver - tomber*   1. *Elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans la rue.* 2. *Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à midi.* 3. *Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 jours à Paris.* 4. *Vous de Paris hier.* 5. *Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en Afrique quand?.* 6. ***Complète avec les adjectifs convenables:*** 7. *Elle est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(excité)* 8. *Nous sommes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(surpris)* 9. *Anne est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(calme)* 10. *Ils sont\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(nerveux)* 11. *Cette mission est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(secret)* | | | |
| **Завршни део:**  (2 минута) | Наставник обавештава ученике 5 минута пред крај часа да обавезно прегледају своје радове како би уочили евентуалну грешку и исправили исту. Након тога сакупи све радове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |